

Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach podczas zdalnego nauczania

1. Podstawowym sposobem monitorowania postępów uczniów w nauce, komunikowania się, informowania rodziców i uczniów o uzyskiwanych ocenach jest dziennik elektroniczny LIBRUS.
2. **Wystawionym ocenom w okresie zdalnego nauczania nadajemy kategorię „praca zdalna”.**
3. Uczniom z trudnościami w nauce, z orzeczeniami lub z trudnościami w dostępie do Internetu lub sprzętu dostosowujemy zadania do ich możliwości.
4. Wszyscy rodzice i pełnoletni uczniowie potwierdzili w oświadczeniach, że posiadają dostęp do Internetu.
5. Wychowawcy klas przekazali wszystkim uczniom i rodzicom kody dostępu do dziennika elektronicznego.
6. Nauczyciele przez dziennik elektroniczny LIBRUS, Teams, Zoom mogą zadawać oraz przysyłać prace, a uczniowie odsyłają odrobione prace w sposób ustalony przez nauczyciela. Nauczyciele przez e-dziennik kontaktują się z rodzicami.

7. Szczegółowe zasady oceniania:

A) Zespół nauczycieli języka polskiego

1. Nauczyciele języka polskiego w okresie zdalnego nauczania będą realizowali podstawę programową za pomocą rozmaitych komunikatorów i platform, które umożliwiają kontakt z uczniami i wewnątrz katedry, m.in. WhatsApp, Facebook, Messenger, Zoom oraz klasycznie – drogą mailową, ale lekcje online (w czasie rzeczywistym) odbywać się będą z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams.
2. Uczniowie zobowiązani są do włączenia kamery i mikrofonu podczas lekcji, jeśli nauczyciel o to poprosi.
3. W czasie pracy zdalnej nauczyciele monitorują i weryfikują wiedzę uczniów i ustalają oceny bieżące za wykonane zadania, a w szczególności za:
 - a- testy – waga oceny: 1
 - b- kartkówki – waga oceny: 1
 - c- sprawdziany – waga oceny: 1
 - d- karty pracy – waga oceny: 1
 - e- wypracowania – waga oceny: 1
 - f- quizy, rebusy – waga oceny: 1
 - g- referaty, prezentacje, projekty – waga oceny: 1
 - h- pracę domową – waga oceny: 1
 - i- odpowiedź ustną na forum – waga oceny: 2

oraz wszelkie inne formy aktywności, biorąc pod uwagę możliwości psychofizyczne uczniów.

4. W czasie nauczania zdalnego nauczyciele biorą pod uwagę postępy ucznia podczas całego roku (półroczna) i oceny otrzymane do czasu zawieszenia zajęć.
5. Prace uczniowskie są archiwizowane w specjalnie utworzonym do tego celu folderze. Mogą zostać udostępnione uczniom i rodzicom na ich wniosek.
6. Nauczyciele informują uczniów o planowanych klasówkach i sprawdzianach zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły (sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości), wskazują dzień i godzinę rozpoczęcia sprawdzianu oraz jego zakończenia.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela.
8. Wszystkie oceny są jawne, wystawiane systematycznie i podawane do informacji uczniów i rodziców w dzienniku internetowym.
9. Każdy polonista w swej pracy będzie wykorzystywał materiały rekomendowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna epodreczniki.pl), Centralną i Okręgową Komisję Egzaminacyjną, a także emitowane w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia oraz inne źródła wskazane w załączniku 3.

B. Zespół matematyczno – fizyczny (matematyka, fizyka, informatyka)

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela. Najpopularniejsze i podstawowe rozwiązania wykorzystywane w pracy na odległość to poczta elektroniczna, narzędzia konferencyjne, komunikatory internetowe oraz narzędzia pracy grupowej. Z uczniami można kontaktować się, monitorować i oceniać ich postępy za pomocą Facebooka. Można wtedy korzystać z komunikatorów takich, jak Messenger czy WhatsApp. To aplikacje, które zainstalowane np. na smartfonie pozwalają w realnym czasie porozumiewać się z naszymi uczniami. Również i te aplikacje dają możliwość stworzenia grupy, w której znajdzie się np. cała klasa. W jednym momencie, możemy wskazać uczniom konkretne zadania, np. przeczytanie fragmentu tekstu czy napisania zadania. Można też prowadzić lekcje on-line korzystając z Zooma czy Teamsów.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - a. testy, sprawdziany, kartkówki na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku

niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie i nowym terminie ustalonym przez nauczyciela

- b. wykonane zadania, karty pracy, prace domowe przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
 - c. odpowiedź ustna w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela.
- 3. Informacja zwrotna o wynikach i postępach uczniów będzie przekazywana rodzicom/uczniom poprzez e-dziennik (oceny) oraz komentarze do prac i zadań.
 - 4. Wszystkie oceny z matematyki w czasie nauczania zdalnego będą wystawiane z wagą 1.

C. Zespół humanistyczny (historia, wos, wok)

- 1. Metody i formy pracy uwzględniają możliwości psychofizyczne i techniczne zarówno nauczycieli, jak i uczniów.
- 2. Podstawą do klasyfikowania i wystawienia ocen są obecności uczniów podczas lekcji on-line, odsyłanie nauczycielowi w określonym terminie zleconych prac: prac domowych, wykonanie zadań typu: karty pracy, wypracowania, projekty itp., wykonanie zadań na platformach edukacyjnych, odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line; rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych, testów sprawdzających wiedzę (w formie ustalonej przez nauczyciela), a także praca na zajęciach i odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line. W ocenianiu brana jest pod uwagę systematyczność, zaangażowanie i poprawność wykonywanych zadań. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego z wagą 1.
- 3. Odesłanie pracy zleconej przez nauczyciela w określonym terminie jest obowiązkowe. Uczeń zobowiązany jest do punktualnego logowania się do aplikacji, uczestniczenia w lekcji przy włączonej kamerce i mikrofonie.
- 4. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowanie w semestrze, drugie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
- 5. Uczeń, który nie zareaguje na polecenie nauczyciela odpowiadając przez mikrofon lub pisząc na czacie otrzymuje minus za brak pracy na lekcji. Trzeci minus oznacza ocenę niedostateczną.
- 6. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

7. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.

8. Praca zdalna zakłada wykorzystanie w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem (dziennik, pocztę elektroniczną, M. Teams, Zoom,), a także możliwości skorzystania z materiałów wskazanych przez nauczyciela, np. materiałów rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pod adresem epodreczniki.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej <https://cke.gov.pl/>, okręgowych komisji egzaminacyjnych, materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii, materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów, dostępnych na stronie youtube, materiałów do edukacji zdalnej przygotowanych przez wydawnictwa i innych.

9. Uczniowie mogą kontaktować się z wychowawcą i nauczycielami za pośrednictwem dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, aplikacji Microsoft Teams oraz zgodnie z dotychczas obowiązującymi zasadami ustalonymi indywidualnie przez nauczyciela, zaś rodzice z wychowawcą wg zasad ustalonych przez nauczyciela, a z nauczycielami poprzez pocztę elektroniczną.

10. Rodzice mają obowiązek być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami: udostępnić swój numer telefonu, adres e-mailowy, korzystać regularnie z dziennika elektronicznego, sprawdzać stronę internetową szkoły, zapoznawać się na bieżąco z zamieszczonymi informacjami.

11. Głównym narzędziem służącym monitorowaniu postępów uczniów jest dziennik elektroniczny oraz poczta elektroniczna, za pośrednictwem których uczniowie są zobligowani do przekazywania zdjęć/skanów wykonanych prac itp. Tą drogą uczniowie i rodzice informowani są o ocenach.

12. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/ prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny oraz pocztą elektroniczną.

14. W razie potrzeby poprawę oceny uczeń uzgadnia z nauczycielem. Mają tu zastosowanie zasady Statutu Szkoły.

D. Zespół nauczycieli języka angielskiego

1. Nauczyciel realizuje nauczanie zdalne poprzez przekazywanie uczniom tematów z zakresem materiału, wskazówek dotyczących zagadnień do zrealizowania oraz dodatkowych źródeł i materiałów do lekcji za pośrednictwem platformy Microsoft Teams, poczty elektronicznej oraz poprzez inne uzgodnione z uczniami kanały komunikacji (Messenger, Zoom).
2. Lekcje on-line (w czasie rzeczywistym) odbywają się z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams oraz Zoom. Uczniowie zobowiązani są do włączenia kamery i mikrofonu podczas lekcji na prośbę nauczyciela.
3. Nauczyciel prowadząc nauczanie zdalne uwzględnia potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów określone w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz kieruje się zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów.
4. Nauczyciel informuje uczniów o planowanych klasówkach i sprawdzianach zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły, a o zadaniach domowych za pośrednictwem platformy Microsoft Teams i poczty elektronicznej.
5. Nauczyciel monitoruje postępy uczniów oraz weryfikuje ich wiedzę i umiejętności, informując o postępach w nauce poprzez zapisywanie ich w e-dzienniku (stosując terminy określone w Statucie Szkoły).
6. W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupia się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu systematyczności pracy.
7. Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą mailową, na podany przez nauczyciela adres mailowy. Dopuszcza się, za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia, udokumentowanie wykonania pracy domowej w postaci zdjęcia przesłanego drogą elektroniczną.
8. Prace uczniów są oceniane za pośrednictwem: e-maila, wiadomości w e-dzienniku, komunikatorów internetowych, internetowych narzędzi edukacyjnych.
9. W ocenianiu uwzględnia się: terminowość odesłania pracy, jakość wykonanej pracy, aktywność uczniów i ich zaangażowanie.
10. Jeśli poza informacją zwrotną o jakości wykonanej pracy uczeń otrzyma ocenę, jest ona wpisywana do e-dziennika.
11. Ocenianiu będą podlegać następujące formy pracy:
 - a) zadania z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń (waga 1)
 - b) quizy lub zadania na platformach zewnętrznych (waga 1), takich jak: quizzlet, kahoot, Online Practice, English Portal (wydawnictwo Pearson). Zarejestrowani na stronie uczniowie wykonują ćwiczenia online, nauczyciel monitoruje poprawność wykonania ćwiczeń.
 - c) karty pracy (waga 1)

d) odpowiedzi ustne w formie wideokonferencji przy użyciu narzędzi takich jak Zoom, Messenger, Microsoft Teams (waga 3).

e) pisemne prace domowe, listy, wypracowania (przesyłane na podany przez nauczyciela adres e-mail w wyznaczonym przez nauczyciela terminie) (waga 1)

f) kartkówki (waga 1), sprawdziany on-line (waga 1) – tworzone przy użyciu platformy Microsoft Forms, a przeprowadzane na platformie Microsoft Teams

12. Uczeń jest zobowiązany do wykonywania wszystkich zadań wskazanych przez nauczyciela oraz do aktywnego uczestnictwa w zajęciach on-line. Obecność ucznia jedynie na testach on-line nie daje podstaw do oceny pozytywnej na koniec semestru czy roku szkolnego.

13. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian), jest zobowiązany do napisania testu w terminie oraz formie ustalonej przez nauczyciela.

14. Uczeń zobowiązany jest do włączenia kamery internetowej w trakcie pisania testu sprawdzającego wiedzę.

15. Nauczyciel ustala dokładny czas i termin wykonania zadania domowego, jak również czas ukończenia testu sprawdzającego wiedzę. Jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy, nauczyciel określa warunki ewentualnej poprawy.

13. Pozostałe ustalenia są zgodne z podanymi w Statucie Szkoły kryteriami oceniania.

E. Zespół przyrodniczy (geografia, biologia, chemia, wdż)

1. Uczniowie uczestniczący w lekcjach powinni mieć włączoną kamerkę i głośnik, aktywnie uczestniczyć w lekcji, reagować na pytania zadawane przez nauczyciela. Aktywność uczniów jest punktowana przez nauczyciela
2. Oceny z wszystkich prac pisemnych i aktywności mają wagę 1.
3. Oceny z ustnych odpowiedzi ucznia mogą mieć wagę 2.
4. Wszystkie prace pisemne, kartkówki, sprawdziany uczniowie wysyłają na wskazany przez nauczyciela adres email lub umieszczają w zakładce „Zadania”w Teams.
5. Prace wysyłane w inne miejsca zostaną potraktowane jako niezaliczone. Niepunktualnie oddane prace (takie, które powinny być zwrócone o określonej godzinie) i przesłane po upływie terminu będą miały obniżoną ocenę.
6. Odsyłane prace powinny być opatrzone w tytule imieniem, nazwiskiem, klasą, przedmiotem i zagadnieniem, którego praca dotyczy.

F. Zespół nauczycieli języków obcych

1. Podczas zajęć on-line uczeń jest zobowiązany mieć włączony mikrofon oraz kamerę. Wyciszenie ucznia oraz wyłączenie kamery następuje na wyraźne polecenie nauczyciela.

2. Nauczyciele monitorują postępy uczniów w nauce zdalnej.

3. Nauczyciel określa sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.

4. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania,

określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

5. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:

- odpowiedź ustną
- pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy itp.),
- wypracowanie,
- udział w dyskusjach on-line,
- wypowiedź na forum,
- inne prace, np.: prezentacje, projekty itp.,
- rozwiązywanie testów, quizów, itp.,
- wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela.

6. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie. Nie

oznacza to jednak, że ocena musi być wyrażona stopniem.

7. Uczeń, który jest nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce,

zapowiedzianej wypowiedzi ustnej jest zobowiązany do wykonania tego zadania w terminie ustalonym przez nauczyciela.

8. Niewykonanie tego zadania (zapowiedziana kartkówka, klasówka, wypowiedź ustna) skutkuje

oceną niedostateczną.

9. Nauczyciel może przygotować na ustalonych nośnikach przekazu test sprawdzający, za który

uczeń otrzyma ocenę.

10. Informacja na temat przeprowadzania testów sprawdzających wiedzę powinna być podana

odpowiednio wcześniej. Należy określić datę i godzinę rozpoczęcia testu oraz przewidywany czas

na jego wykonanie.

11. Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów na dany tydzień (lub miesiąc) i przechowuje je do wglądu. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonanych prac są przechowywane przez nauczyciela w specjalnie utworzonym do tego celu folderze.

12. Wszystkie oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego mają wagę 1 oraz są dostępne w e-dzienniku.

G. Zespół nauczycieli wychowania fizycznego

1. Oceny bieżące:

a) prace pisemne

- uczniowie kl. I otrzymują ocenę za przygotowanie pracy pisemnej bądź prezentacji z zakresu edukacji zdrowotnej,

- uczniowie kl. II i III otrzymują ocenę za przygotowanie referatu bądź prezentacji na temat sportu.

Temat pracy jest podawany przez nauczyciela, który określa termin wykonania zadania przez ucznia i umieszczenia go na obowiązującej w szkole platformie edukacyjnej bądź przedstawienia go na lekcji online dla pozostałych uczniów,

b)

- testy, quizy ze znajomości podstawowych zasad i przepisów gry wybranej dyscypliny sportowej, przygotowane przez nauczyciela na platformie edukacyjnej bądź wykorzystane z zasobów sieci.

Ta forma sprawdzania wiedzy uczniów poprzedzona jest lekcją online, która omawia zawarte w teście wiadomości. Test jest zapowiedziany przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem godziny rozpoczęcia testu oraz przewidywanego czasu na jego wykonanie.

Uczeń, który nie weźmie udziału w teście, jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.

c)

- test sprawności ogólnej (Test sprawności fizycznej K. Zuchory) wykonany przez ucznia w domu – test może być wykonany na lekcji online lub nagrany przez ucznia i wysłany do nauczyciela do oceny.

Z testu wyłączona jest próba wytrzymałości z racji braku możliwości wykonania jej w warunkach domowych.

2. Frekwencja

Uczeń oceniany jest za obecność na lekcjach wf online zgodnie z WZO. Frekwencja sprawdzana jest na bieżąco na lekcjach prowadzonych online, a przy zadanych przez nauczyciela zadaniach do wykonania, brana jest pod uwagę terminowość wykonania zadania i przesłania go nauczycielowi, zgodnie z jego zaleceniem.

3. Aktywność ucznia.

Uczeń jest nagradzany za swoją aktywność na zajęciach: aktywny udział w dyskusji nad tematem poruszonym na lekcji, branie udziału w tzw. „challenge”, przejawianie aktywności własnej-ćw. na świeżym powietrzu (jeżeli będzie taka możliwość), uprawianie innych form aktywności fizycznej i wszystkie inne inicjatywy podnoszące sprawność fizyczną i wpływające na ogólny dobrostan organizmu człowieka.

Uczeń zbiera plusy, które na koniec semestru bądź roku szkolnego są sumowane i zamieniane na ocenę (ocena „6” – 6 plusów, itd.).

W ocenie aktywności brane jest pod uwagę również zaangażowanie, włożony wysiłek w pracy nad swoją sprawnością i dokonany postęp.

4. Ocenę uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku.

5. Nauczyciel archiwizuje prace uczniów na dany tydzień i przechowuje je do wglądu w specjalnie do tego utworzonym folderze.

6. Uczeń ma prawo do poprawy prac pisemnych, testów teoretycznych, quizów na ogólnych zasadach wynikających ze Statutu szkoły, natomiast test sprawności ogólnej jest testem jednorazowym – liczy się osiągnięcie progresu przynajmniej w trzech próbach na teście w II semestrze.

7. Waga ocen:

- prace pisemne – **waga 1**

- sprawdziany, testy, quizy – **waga 2**

- frekwencja na lekcji i aktywność – **waga 3**